



Alianza Nacional Sobre Salud Mental

Síndrome de Asperger

El Manual de Diagnósticos y Estadísticas de Desordenes Mentales (4a Edición), conocida como DSM IV, publicado en 1994, define el Síndrome de Asperger (también conocido como AS) marcado por “impedimento severo y sostenido de interacción social” junto con el crear patrones repetitivos y de estereotipo en el comportamiento.

Las características mas generales que pueden ser observadas incluyen algo de incomodidad en situaciones sociales, una preocupación intensa con ciertos temas específicos (comúnmente inusuales), orientación auto-dirigida, una falta de comprensión de factores sociales, y torpeza causada por una falta de coordinación de motor.

¿Qué significa “impedimento severo y sostenido en interacción social”?

Un niño con Síndrome de Asperger comúnmente tiene problemas con herramientas de interacción normalmente desarrolladas verbalmente al igual que no-verbalmente. El niño podría, por ejemplo, no mirar la persona que esta hablando a los ojos, quizás parezca que le faltan expresiones faciales, o no utilizan posturas y gestos normales del cuerpo. Esto afecta en la interacción social de una manera negativa.

¿Qué son “modelos repetitivos restringidos de comportamiento”?

Este tipo de comportamiento esta demostrado por una preocupación con ciertas acciones u objetos dentro de un área restringida. En vez de aplicar un interés intenso a una variedad de sujetos, el niño con Síndrome de Asperger tiene un interés limitado, como extra terrestres ó computadoras, rutas de autobús , ó deportes.

Este comportamiento repetitivo restringido también se exhibe por medio de una adherencia rígida y no-negociable a rutinas especificas no-funcionales. El niño con este desorden podría, por ejemplo, insistir en caminar una cierta ruta a la escuela sin poder desviarse. El niño es inflexible sobre el seguir la secuencia de eventos -- el o ella podrían necesitar caminar en un circulo antes de sentarse o vestirse de una manera especifica.

¿Cómo es diferente Asperger al Autismo?

Un niño con Asperger no experiencia un retraso clínico significativo en el desarrollo cognoscitivo y no experiencia un gran retraso en el desarrollo de la habilidad en el lenguaje.

Otras diferencias son:

Niños con autismo tienen tendencia a pensar concretamente y tienen mucha dificultad con el pensar simbólicamente y el jugar pretendiendo. Un niño con Asperger puede ser muy imaginativo aunque los temas podrían ser repetitivos. Niños con Asperger usualmente tienen dificultades con la coordinación de motor que no se ven en Autismo.

Mente Abierta



*Enfermedades Mentales
Son Desordenes Del
Cerebro*

1-800-950-NAMI

Curso E Incidencia

Relaciones con otros: El niño quizás no pueda hacer amistades fácilmente, o no los haga en total, y podría no parecer interesado en compartir experiencias o intereses con aquellos a su alrededor. Por ejemplo, un niño desarrollándose normalmente podría enseñar su trabajo de arte a personas en su alrededor o traer un juguete a su hermano o hermana para que lo miren, pero un niño con "AS" no lo hará tan fácilmente.

Un niño o adolescente con "AS" podría parecer poco dispuesto o desinteresado en responder a otros en una manera socialmente o emocionalmente recíproca. Por ejemplo, el niño podría ignorar o parecer que no nota cuando una persona expresa afecto hacia él o intenta iniciar una conversación. Aunque, individuos con Asperger podrían tener un alto deseo de interacción social, pero sus bajas habilidades sociales resultan en un fracaso que podrían causar ansiedad y depresión.

Curso: "AS" comúnmente se presenta entre las edades de 2-6 años, pero a menudo no se reconoce si no hasta más tarde. Los doctores saben que el desorden se presenta por medio del curso de la vida de la persona. Comúnmente ha sido diagnosticado tan tarde como la edad joven poco antes de ser adultos.

Incidencia: No se sabe mucho sobre qué tan común es el síndrome por que se han hecho pocos estudios. El rango de prevalencia está estimado de .024 por ciento a .36 por ciento basado en estudios de Canadá y Goteborg, Suecia, respectivamente. Parece que los niños tienen una incidencia más alta que las niñas a una relación de 4:1. Hay posibilidad de que haya un componente genético, el cual algunos piensan podría ser relacionado al déficit genético en el autismo. Esto al momento no es claro.

Diagnostico y Tratamiento

El diagnóstico está basado en la presencia de signos y síntomas en el DSM-IV. Diagnósticos diferenciales incluyen autismo, incapacidades complejas de aprendizaje, desorden del espectro-esquizofrenia y obsesivo-compulsivo sobre Asperger.

Intervenciones educacionales son comúnmente necesarias y deberían ser comodidades individuales a las personas con necesidades. Dado a que estos estudiantes generalmente hacen bien con trabajos de memoria, enseñando en una manera repetitiva podría ayudar a que el individuo retenga la información presentada.

Dependiendo de la presencia y la extremidad asociada con los síntomas, intervenciones sico-farmacéuticas podrían ayudar. Ejemplos de síntomas asociados que podrían ser efectivamente tratados con medicamentos son hiperactividad, impulsividad, falta de atención, inestabilidad de humor, arranques emocionales, depresión, ansiedad, y síntomas de obsesivo-compulsivo.

NAMI San Diego

NAMI San Diego es una organización sin fines de lucro que proporciona educación, servicios de ayuda, y promueve el mejorar la calidad de la vida de todas las personas afectadas por enfermedades mentales. Es una afiliada de NAMI (*Alianza Nacional Sobre Salud Mental*), y también de NAMI California. Los miembros incluyen personas que tienen enfermedades mentales severas, sus familiares, amigos, profesionales de salud mental y personas de la comunidad. NAMI San Diego ofrece juntas informativas cada mes, boletines mensuales de noticias, programas educativos, y una biblioteca que presta libros y videos. También ofrece juntas de apoyo para personas con enfermedades mentales y sus familiares por todo el condado.

Para información y apoyo llame a la:

**Línea de Ayuda de
NAMI San Diego**

**(800) 523-5933
(619) 543-1434**

**www.namisaniego.org
information@namisd.org**